

Исследовательские проекты

ПЛАГИАТ-КОНТРОЛЬ

Основной исполнитель: Государственный университет – Высшая школа экономики.

Руководители проекта со стороны ГУ–ВШЭ: В.В. Радаев, М.С. Добрякова.

Соисполнитель: ЗАО «Центр тестирования и развития “Гуманитарные технологии”» (научный руководитель – А.Г. Шмелев).

Сроки реализации проекта: 2006–2007 гг.

Финансирование: средства Инновационной образовательной программы ГУ–ВШЭ.

Общая цель проекта заключается в создании технических средств, которые позволят повысить эффективность работы преподавателей по выявлению фактов плагиата в учебно-аттестационных студенческих работах.

Постановка проблемы

Результаты зарубежных исследований свидетельствуют о том, что в большинстве случаев не менее половины рефератов, эссе и прочих письменных работ, в том числе квалификационных и выпускных, оказываются полностью или частично списаны.

В разного рода административных положениях и кодексах чести многих вузов подчеркивается, что плагиат является серьезным этическим и дисциплинарным проступком, нарушающим академические нормы. Однако плагиат, тем не менее, является фактом современной университетской жизни, устойчивым образцом поведения.

Можно назвать как минимум две причины массового распространения этого явления:

- а) появление в Интернете (в частности, в русском сегменте) многотысячных коллекций готовых реферативных, курсовых и дипломных работ (см. первые позиции в топ-листах образовательных сайтов по уровню посещаемости);
- б) отсутствие эффективных автоматизированных средств, позволяющих преподавателям отыскивать оригинальные версии скопированных текстов и тем самым устанавливать факт плагиата.

При общем понимании распространенности данной практики и необходимости ее пресечения ее выявление, тем не менее, достаточно затруднено, и российские вузы пока не предпринимали серьезных шагов в данном направлении. Вероятно, первым вузом России, указавшим на острую необходимость решения этой проблемы, стал Государственный университет – Высшая школа экономики.

В положении ГУ–ВШЭ о плагиате последний определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов. Плагиат может осуществляться в двух видах:

- дословное изложение чужого текста;
- парафраза – изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

Обнаружение плагиата в письменных работах обучающихся влечет меры дисциплинарной и академической ответственности вплоть до отчисления из числа обучающихся в ГУ–ВШЭ за проступок, не совместимый с академическими нормами и Уставом ГУ–ВШЭ.

Тем не менее, несмотря на всю готовность преподавателей бороться с фактами плагиата, их выявление чрезвычайно трудоемко в силу отсутствия необходимых технических средств.

Известно, что нынешние русскоязычные поисковые сайты (yandex, rambler, google) позволяют искать оригинальные источники лишь по ключевым словам и не дают возможности интегральной оценки сходства проверяемого целого текста с возможными прототипами. Подобные средства существуют в мировом Интернете (см. <http://www.plagiarism.org>), но они работают лишь с англоязычными текстами.

В рамках данного проекта предполагается разработать техническую систему, которая позволит более эффективно выявлять факты плагиата и, таким образом, повысить уровень контроля и стать «фактором сдерживания», значительно (на порядок, как минимум) повышающим риск быть уличенным в плагиате и, следовательно, сокращающим число студентов, систематически прибегающих к подобной практике.

Этапы реализации проекта

Этап 1 (2006 г.): создание тестовой версии системы для работы в локальной сети вуза (ГУ–ВШЭ).

Этап 2 (2007 г.): каскадирование технологии для удаленных пользователей и ее внедрение в систему сервисов федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» и корпоративного портала ГУ–ВШЭ.

Мы приглашаем к участию в проекте всех заинтересованных преподавателей.

По вопросам сотрудничества просим обращаться к Добряковой Марии Сергеевне:
mdobryakova@hse.ru