

Исследовательские проекты**ВИРТУАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ЭКОНОМИСТОВ И СОЦИОЛОГОВ,
ИЛИ «ОБЩЕСТВОВЕДЫ РОССИИ, ИНТЕРНЕТИЗИРУЙТЕСЬ!»****Ю.В. Латов**

к.э.н., Тульский филиал Юридического института МВД России

Ситуация в сообществе ученых-обществоведов далека от идеала. Тривиальная нехватка финансирования науки – еще одна извечная проблема России – отступает перед более важными внутренними проблемами. Самая главная из них заключается, на наш взгляд, в низкой консолидации научного сообщества.

В СССР научная жизнь носила крайне «столицентричный» характер: научная жизнь концентрировалась в основном в старой и новой столицах – в Москве и Ленинграде. Пример Новосибирска, когда государство целенаправленно попыталось создать новый наукополис, оказался единственным исключением, которое в силу своей уникальности не опровергает, а подтверждает правило. Между тем самоочевидно, что степень научной креативности вряд ли определяется столичной пропиской.

В 1990-е гг., с ликвидацией бывшего советского централизма, ситуация качественно не изменилась, а отчасти даже усугубилась. Провинциальные ученые по-прежнему находятся в худших условиях – и в финансовом обеспечении, и с точки зрения доступа к научной информации. Талантливые провинциалы, естественно, рвутся в столицы, благо перемена места работы в современных условиях вызывает гораздо меньше трудностей, чем раньше. В результате научная жизнь за пределами трех наукополисов еле заметна, хотя, конечно, и не замирает. Но и между учеными самих наукополисов связь не слишком сильна: происходит более или менее постоянное общение внутри каждой из научных столиц, а вот контакты между Москвой, Санкт-Петербургом и Новосибирском оставляют желать лучшего.

Между тем современная наука давно развивается усилиями не отдельных гениальных одиночек, а именно научных сообществ. Вне творческой атмосферы, где идеи «летают в воздухе», а в их подхватывании и развитии участвуют десятки и сотни единомышленников, ученый-обществовед вряд ли может сколько-нибудь продуктивно трудиться. Именно в создании этой атмосферы и заключается одна из главных задач саморазвития российской науки.

Научно-техническая революция не только предъявляет спрос на новаторские научные разработки, но и создает новые условия для их продуцирования. Свет знаний давно уже исходит не столько от библиотек и институтских аудиторий, сколько от экранов компьютеров, чьи владельцы захвачены миром Интернета. Эта глобальная компьютерная система объединяет читальный зал, книжный магазин, научную конференцию и клуб по знакомству. Здесь можно читать литературу любой тематики,

заказывать в виртуальных магазинах какие угодно книги и журналы, обсуждать любые вопросы, общаясь при этом с собеседниками, которые находятся хоть на противоположном конце планеты. Одним словом, Интернет – это классический пример так называемых всеобщих производительных сил, которые и создаются, и используются только коллективно.

В настоящее время лучше всего «обустроен», конечно, англоязычный Интернет. Что касается русскоязычной части глобальной сети, то она еще довольно молода и, естественно, далека от совершенства. Прежде всего, русский Интернет для экономистов и социологов относительно невелик. Отечественные экономисты и социологи по темпам освоения электронной сети вообще сильно отстали, например, от историков, чьи ресурсы в русском Интернете гораздо богаче¹. Если экономисты уже начали производить «перепись» наиболее важных для них Web-ресурсов², то социологам эта работа еще предстоит. Самое главное, и экономисты, и социологи еще не осознали главную ценность Интернета – возможность организовывать коллективное научное творчество с участием ученых из разных городов России.

В 2000 г. под эгидой Московского общественного научного фонда (МОНФ) и при поддержке Фонда Форда начался опыт, который может стать прообразом организации научного творчества ученых-обществоведов России на ближайшие десятилетия. Под руководством д.э.н., заслуженного работника Высшей школы, профессора Государственного университета - Высшей школы экономики Р.М. Нуреева в рамках программы научных исследований «Поиск эффективных институтов для России XXI века» организована «**Виртуальная Мастерская**». По условию проекта «Виртуальной Мастерской» предполагалось в ходе работы над ним опробовать возможности создания эффективного научного коллектива путем почти исключительно виртуального общения между его членами, экономистами и социологами.

В ходе реализации проекта данная идея показала свои огромные возможности. Действительно, связь по Интернету между основной массой участников проекта поддерживалась регулярно, вырабатывая у них навыки постоянного творческого общения со своими коллегами. Для нужд участников проекта был организован специальный закрытый сайт на сервере МОНФ. Кроме того, при помощи некоторых членов «Виртуальной Мастерской» расширен общедоступный сайт «Институциональная экономика», созданный ранее экономистом В.В. Вольчиком из Ростовского университета для чисто учебных целей.

Главный результат работы членов Виртуальной Мастерской – подготовка коллективной монографии «Экономические субъекты постсоветской России

¹ В журнале «Новая и новейшая история» уже появился даже специальный раздел «История и компьютер», посвященный обзорам информации в сети Интернет. (См.: Бородкин Л. И., Владимиров В. Н., Гарскова И. М. Азбука Интернета. Адресация в Интернете. Поиск информационных ресурсов в сети. В записную книжку // Новая и новейшая история. 1999. № 1. – С. 229 – 234; Бородкин Л. И., Владимиров В. Н., Силин Н. Н. Поиск в Интернете. Поиск в русскоязычной части WWW. «Апорт!», «Rambler», «Yandex». Российские общедоступные предметно-ориентированные каталоги Интернет-ресурсов // Новая и новейшая история. 1999. № 2. С. 183 – 192).

² С обзором Web-ресурсов по экономике можно ознакомиться в альманахе «Истоки»: Истоки. Вып. 4. М.: ГУ ВШЭ, 2000. С. 431 – 445.

(институциональный аспект)»³ общим объемом примерно 35 п. л. с учебно-методическими материалами. Комплексный характер монографии, которая освещает практически все основные аспекты институциональной трансформации экономики России 1990-х гг., а также наличие к каждой главе учебных заданий, позволяет рассматривать это издание не только как научный труд, но и как учебное пособие к курсам типа «Переходная экономика России» или «Институциональные изменения в постсоветской экономике».

Коллективная монография, которая будет опубликована к весне 2001 г., состоит из трех разделов: «Домохозяйства современной России», «Фирма в современной России» и «Государство в современной России».

При анализе современных российских домохозяйств сначала дается описание институциональных подходов к изучению домохозяйства как фундаментального микроэкономического института. Далее анализируется «институциональное пространство» деятельности индивидов/домохозяйств – тех внешних формальных и неформальных «правил игры», которые задают степень их свободы. Затем рассматривается экономическая ментальность – система внутренних ограничений поведения индивидов. После этого по данным конкретных социологических исследований прослеживаются конкретные изменения в поведении домохозяйств как участников процессов производства, потребления и сбережения. Наконец, в финале рассматривается вопрос о формировании среднего класса – основы и условия рыночной модернизации.

Внутри второго раздела вырисовывается следующая логика анализа поведения фирм в переходной экономике. Во вводной главе описывается процесс формирования нелегальных и легальных бизнес-структур в последние годы существования СССР. Затем рассматривается взаимодействие разных социальных групп (работники – менеджеры – владельцы капитала) внутри фирм. Далее идет речь о взаимодействии фирм друг с другом в условиях бартерной экономики. После этого анализируется взаимодействие бизнес-структур с внешними институтами – с правоохранительными организациями (официальными и неофициальными) и с государством в целом как инструментом снижения трансакционных издержек. В финальной главе рассматривается этика бизнеса – степень согласованности «правил игры» в бизнесе с общепринятыми общественными нормами.

В третьем разделе освещается институциональный подход к пониманию роли и функций государства в рыночном хозяйстве. Далее ретроспективно описывается советская модель государства и ее трансформация в ходе рыночных реформ. Затем идут главы, посвященные наиболее важным направлениям (выделенным с точки зрения целей) хозяйственной деятельности государства: поддержке конкуренции, социальной политике, региональной политике, стимулированию экономического роста, бюджетно-финансовой политике. Потом анализируются две взаимодополняющие формы прямого государственного регулирования – управление объектами, оставшимися в госсобственности, и прямое регулирование некоторых видов коммерческого бизнеса. Далее рассматривается рентоискательство как главный стимул современной

³ Эта новая монография продолжает институциональную традицию анализа постсоветской экономики, заявленную уже в предшествующей книге, над которой работало большинство нынешних членов «Виртуальной Мастерской»: Трансформация экономических институтов в постсоветской России (микроэкономический анализ). Под ред. Р.М. Нурева. М.: Московский общественный научный фонд, 2000.

государственной политики. Наконец, в этом разделе анализируется вопрос, в какой степени организованную преступность в России правомерно рассматривать как «альтернативное государство».

В проекте «Виртуальная Мастерская» участвовали экономисты и социологи – А.В. Алексеев, Е.С. Балабанова, И.Ф. Герцог, И.П. Гурова, А.В. Деменьтев, А.Н. Демин, З.Б.-Д. Дондоков, А.В. Ермишина, Н.А. Кравченко, Ю.В. Латов, М.Ю. Малкина, Л.Г. Миляева, Л.Е. Петрова, И.П. Попова, И.В. Розмаинский, А.Б. Рунов, А.Л. Темницкий, И.Д. Тургель, Т.П. Черемисина, М.А. Шабанова С.Г. Шульгин - из разных городов России (помимо наукополисов представлены Нижний Новгород, Ростов-на-Дону, Краснодар, Бийск, Екатеринбург).

Участники проекта надеются, что в последующие годы виртуальное сотрудничество экономистов и социологов в анализе проблем переходной экономики России будет успешно продолжено. Симптоматично, что поиск новых форм организации научной работы в «Виртуальной Мастерской» Р.М. Нуреева происходил в процессе изучения формирования новой модели экономического развития России. Эта модель коллективного творчества в виртуальном пространстве обществоведов разных специализаций из разных концов России, «от Москвы до самых до окраин», может быть использована и при изучении иных актуальных научных тем.